

PROJETO PARA O EDITAL DE BANCO DE PROJETOS Nº 16/2020 PLANO DE TRABALHO

Razão Social	ASSOCIAÇÃO DE PAIS PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS DO CEI MENINO DEUS
CNPJ da instituição	09.656.476/0001-50
Nome do Projeto	PROJETO CRIANÇA, CULTURA E PAZ
Número da Proposta	1
Valor Total do Projeto	R\$ 367.521,24
Repasse	R\$ 367.521,24
Contrapartida	R\$ 0,00
Contrapartida em bens e serviços	R\$ 0,00

RESPONSÁVEIS

Responsável pela elaboração do projeto

Nome:	ADRIANA TENORIO DA SILVEIRA
Cargo:	COORDENADORA DE PROJETOS SOCIAIS
E-mail:	adritenorio.direito@gmail.com
Formação:	Pedagogo
Telefone:	(41)3673-3653
Celular:	(41)9999-97752
CPF:	019.367.709-11
RG:	690232
Órgão expedidor:	SSP-PR
Escolaridade:	Pós-graduação (Lato senso) - Completo

Responsável pela execução do projeto

Nome:	MIRIAN CRISTIANE KREBS PATZER
Cargo:	CONTADORA
E-mail:	miriankrebsmeninodeus@gmail.com
Formação:	Contador
Telefone:	(41)3673-3653
Celular:	(41)9847-03826
Registro no Conselho Profissional:	90018752
CPF:	047.814.219-62
RG:	90018752
Órgão expedidor:	SSP-PR
Escolaridade:	Pós-graduação (Lato senso) - Completo

COMPOSIÇÃO DA DIRETORIA

MARCELO GOMES DE SOUZA

Cargo 1º Secretário
CPF 021.215.489-39
RG 71467570
Órgão expedidor SSP - PR
E-mail secretariameninodeus@hotmail.com
E-mail secundário associacaomeninodeus2017@gmail.com
Telefone (41)3673-3653
Celular (41)9846-41025
CEP 83301-625
Endereço RUA FRANCISCO ALVES DE OLIVEIRA 211 , CENTRO
, Piraquara - PR

WILLI GELINSKI,

Cargo 2º Secretário
CPF 587.900.559-34
RG 43043927
Órgão expedidor SSP - PR
E-mail secretariameninodeus@hotmail.com
E-mail secundário associacaomeninodeus2017@gmail.com
Telefone (41)3673-3653
Celular (41)9846-41025
CEP 83301-048
Endereço AVENIDA VEREADOR ORLANDO SANTANDER
FRANCISCO 377 , VILA IPANEMA , Piraquara - PR

ROMÁRIO DOS SANTOS

Cargo 1º Tesoureiro
CPF 829.990.409-97
RG 49101864
Órgão expedidor SSP - PR
E-mail associacaomeninodeus2017@gmail.com
E-mail secundário secretariameninodeus@hotmail.com
Telefone (41)3673-3653
Celular (41)9846-41025
CEP 83301-170
Endereço AVENIDA NAÇÕES UNIDAS 300 , JD BELA VISTA ,
Piraquara - PR

KARINE TACIANE BORGES WANDEMBRUCK

Cargo 2º Tesoureiro
CPF 061.590.469-69
RG 85266055
Órgão expedidor SSP - PR
E-mail associacaomeninodeus2017@gmail.com
E-mail secundário karinewandembruck@gmail.com
Telefone (41)3673-3653
Celular (41)9847-03826
CEP 83304-360
Endereço RUA EUGÊNIO MAZZAROTTO 120 , VILA MARUMBI ,
Piraquara - PR

DIAGNÓSTICO

A Associação Menino Deus está localizada no Bairro Jardim Bela Vista- Piraquara-Pr e atende uma grande maioria das crianças da própria comunidade que está inserida, como também dos bairros e cidades vizinhas(Piraquara,Pinhais,Quatro Barras , Campina Grande do Sul,São José dos Pinhais). Esta cidade tem sido ao longo do tempo objeto de especulações imobiliárias, em face tanto da sua proximidade de Curitiba, como pelo baixo custo dos imóveis, tem sido também nos últimos anos alvo de intensas invasões. Todas estas colocações fazem deste município um rico cenário da regionalidade e da diversidade local.

A grande maioria das famílias atendidas, pais, mães, avós e/ou responsáveis pelos alunos têm baixa escolarização, sendo que mais de 50% não tem nem mesmo quatro anos completos de estudo, cerca de 10% são analfabetos uma pequena minoria alcançou o ensino superior 3%. Vale ressaltar que as famílias aqui relatadas, (Parte considerável) são compostas e mantidas por mães, avós, isto é a mulher como mantenedora da família.

Em relação à renda constata-se a partir deste gráfico que 60% dos familiares recebem um salário mínimo ou menos, e também é representado por algumas pessoas que não possuem renda alguma, sobrevivendo apenas com programas de assistência do governo como: bolsa família, luz fraterna, e o programa do leite das crianças.

Diante disso é importante também destacar o tipo de trabalho exercido pela população do bairro, já que cerca de 55% exercem trabalhos temporários informais sem o registro da carteira de trabalho, com funções como: pedreiros, vendedores ambulantes, catadores, diaristas, domésticas e outros, não garantindo uma renda fixa mensal. Porém uma outra parcela, cerca de 40 % de pessoas que trabalham fora possui o registro em carteira e os direitos que ela proporciona principalmente o salário mínimo.Talvez um dos fatores responsáveis por esse alto índice de trabalhadores informais seja a falta de acesso a trabalhos melhores remunerados e pela facilidade que os trabalhos informais oferecem. Um grande número de catadores de papéis se concentram neste bairro.

Por força de toda esta situação relatada as praticas de lazer realizadas pelas famílias assistidas são extremamente limitadas sendo que a maioria das atividades de lazer realizadas, são assistir TV e passear em casas de parentes, uma pequena minoria tem acesso a prática de esportes, cinema, e outras manifestações culturais.

Todas estas situações refletem problemas sociais gravíssimos entre eles se sobressaem os altos índices de violência, especialmente no que se refere a violências entre jovens e adolescentes, ocasionados principalmente pela desagregação familiar e comunitária, o que é evidenciado como um fenômeno determinado pelas desigualdades sociais. Isto propicia ao jovem, escolhas de caminhos de exclusão e situações de risco, decorrente da ausência de políticas públicas eficientes e ações transformadoras, de opções de educação, de oportunidades de emprego, etc. Abre-se uma porta para a ação de aliciadores que recrutam crianças e adolescentes para o tráfico de drogas e armas.

Este cenário encontra-se em índices Nacionais, em 2005, 8 mil pessoas entre 10 e 19 anos foram vítimas de homicídios. Destes, 65% eram afro descendentes. No município de Piraquara a situação também é bastante preocupante, estampada nos veículos de comunicação com altíssimos índices de violência, o município foi colocado no Ranking como o segundo mais violento do Paraná e o 26º do Brasil, segundo pesquisas IBGE/2011.

Segundo estudos realizados pelo IBGE, no ano de 2016, estes índices continuam alarmantes, e só

pioraram, sendo que Piraquara foi considerada uma das duas cidades do Paraná que fizeram parte do “Atlas de Violência”, uma pesquisa que traz dados sobre os 30 municípios mais violentos do país. Os dados são referentes a 2015.

Piraquara segundo este estudo é a oitava mais violenta do país e a primeira do Estado. A cidade possui cerca de cento e quatro mil habitantes e registrou 83 homicídios e oito mortes violentas com causa indeterminada. No cálculo do IPEA (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada), os números conferem uma taxa de homicídios de 87,1%. Além da cor da pele e da idade, renda e escolaridade menores também são fatores de risco para a população brasileira.

Este estudo foi realizado pelas reflexões sobre problemas da comunidade que estamos inseridos, juntamente com suas reais necessidades. Todas estas colocações contribuem para aumento da demanda do atendimento e das necessidades sociais.

Assim a Associação Menino Deus atuando neste cenário tem papel fundamental de intervenção preventiva, pois assume o fenômeno da violência como socialmente constituído e, portanto, passível de ser re-significado pela intervenção em seus fatores potencializadores e aborda o ciclo das violências, considerando que as diversas manifestações e papéis assumidos pelos integrantes dessa trama (vítimas e agressores) devem ser sistemicamente compreendidos na superação de uma dinâmica social marcada pela violência. Evidenciados, por um lado, fatores de risco à formação e ao desenvolvimento de crianças e do adolescentes, como por exemplo, condições sócio-econômicas precarizadas, enfraquecimento dos vínculos familiares e comunitários, evasão escolar, opções restritas de cultura, de esporte e de lazer, facilidade de acesso a drogas lícitas e ilícitas. Por outro, os princípios de proteção integral à criança e ao adolescente, visa a potencialização de fatores protetivos e a criação de oportunidades aos jovens.

Associação Menino Deus é declarada Utilidade Pública Municipal e Inscrita no Conselho dos Direitos da Criança e Adolescente do Município de Piraquara e Conselho de Assistência Social, atuante na rede de Proteção local e desenvolve parcerias com diferentes seguimentos pela busca do melhor atendimento para o público beneficiário;

Os Programas e Projetos ofertados pela Associação Menino Deus pauta-se por uma perspectiva sistêmica preventiva, integrada e articulada de intervenção sobre a prevenção da violência, atuando por meio da consolidação de uma rede de proteção à criança e ao adolescente formada entre os diversos setores organizados da sociedade e as demais políticas com adoção de estratégias que potencializem os projetos, programas e serviços já existentes, agregando a eles as novas ações e ofertas e, com isso, garantindo um conjunto de intervenções articuladas.

Assim o “projeto Criança, Cultura e Paz” desenvolvido pela Associação Menino Deus aparece neste cenário como uma necessidade e uma perspectiva na vida destas famílias, ofertando condições adequadas de acesso a direitos fundamentais as crianças e suas famílias, contribuindo para uma mudança de realidade da criança e da família, fortalecendo os vínculos familiares e sociais e a concepção de proteção integral destas criança e adolescentes, oportunizando novas aprendizagens como também ofertando um ambiente de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento das relações de afetividade e sociabilidade, além do sentimento de pertença e identidade. O Programa pretende também proporciona um ambiente de trocas e desafios, onde interação entre adultos, crianças, família e comunidade se complementam em um processo de crescimento conjunto, vivência e aprendizagem múltiplas para todos os atores envolvidos neste cenário. proporcionando atendimento de qualidade a estas crianças e adolescentes, procurando cumprir sua função social de possibilitar ao aluno o exercício das relações humanas e elevar qualitativamente a formação integral destas crianças através de um trabalho diferenciado que prioriza antes de tudo os Direitos fundamentais de convivência social, interação e integração como ferramentas de enfrentamento e transformação da realidade vivida, este trabalho vem sendo assumido de forma consciente e

responsável pela comunidade e pela equipe técnica

Pensar num trabalho de proteção Integral, ou mesmo de Educação integral consiste numa abordagem completa de ações preparadas buscando formas que possibilitem a reflexão numa perspectiva de Educação transformadora. Trata-se de uma experiência que envolve proteção social e educação de forma mais ampla onde possa envolver a família e a própria comunidade. ECA Art 4º É dever da Família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, a saúde, à alimentação, à Educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, a cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e a convivência familiar e comunitária.

Desta forma a Associação Menino Deus vem procurando cumprir sua função social de possibilitar ao aluno o exercício das relações humanas, promovendo relações de afetividade e sociabilidade, procurando elevar qualitativamente a formação integral através da inserção de Projetos e programas que possibilitem o aprendizado e possa assim contribuir pela melhoria contínua na qualidade de vida da criança, jovem e adolescente que permanece neste espaço e do cidadão que faz parte das famílias inseridas no projeto, desenvolvendo um papel de agente transformador do espaço e da sociedade.

DADOS DO PROJETO

Título

PROJETO CRIANÇA,CULTURA E PAZ

Endereço do projeto(onde será executado)

UF: PR
CEP: 83301190
Logradouro: Rua Martim Afonso
Número: 76
Bairro: Jardim Bela Vista
Município: Piraquara
Complemento: Rua Martim Afonso

CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO-PROGRAMA-SERVIÇO

Atualmente a Associação Menino Deus conta com os seguintes parceiros: Sesc/ Serviço Social, Instituto Legado, Instituto Itaú Social, Conselhos Municipal de Assistência Social, Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, e Rede de Proteção, Fórum Municipal de Piraquara, Programa Mesa Brasil (SESC), Lions Gama Curitiba, Pastoral da criança (Água Verde), Associações Comunitárias;

Interface com a rede de serviços e realizada através dos seguintes segmentos: Participação de conselhos municipais entre eles Conselhos Municipal de Assistência Social, Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, e Rede de Proteção, Fórum Municipal de Piraquara;

Atividades já desenvolvidas:

	Nº de Beneficiários
Programa Construindo cidadania e Fortalecimento de vínculos nível I Educação Infantil/Creche de 1 a 3 anos	75 Crianças
Educação Infantil/ Pré- Escola de 4 a 5 anos	65 Crianças
Projeto Construindo Cidadania e Fortalecimento de vínculos nível II Contra (Turno Escolar) Ballet Social	Programa Ofertado
Programa de Incentivo ao Esporte (Dança) Ballet Social	85 crianças e adolescentes
Projeto de Incentivo a leitura.	130 crianças e adolescentes
Atividades com as famílias:	Toda a comunidade

OBJETIVOS

Objetivo geral

Ofertar atividades, Programas e projetos Socio Educativos para crianças e Adolescentes matriculadas na Educação Infantil e no Ensino Fundamental propiciando espaço de aprendizagens, desenvolvimento, atividades Pedagógicas, culturais e esportivas, ampliando o proporcionando melhor aproveitamento do tempo de permanência da criança e do adolescente no espaço escolar, ocupando o tempo ociosos e prevenindo situações de riscos. Fortalecer os vínculos familiares das crianças e adolescentes atendidas na Entidade. O projeto pretende também construir na comunidade atuação socio-educativa, desenvolvendo potencialidades individuais de modo a formar bases sólidas de transformações sociais;

Objetivos específicos

- Ofertar atividades de Contra Turno e reforço escolar , proporcionando ao aluno processo de ensino aprendizagem de qualidade e espaço de ampliação de conhecimento;
- Proporcionar através de Oficinas e Projetos atividades extra curriculares de forma a ampliar o processo de ensino aprendizagem e o desenvolvimento integral da criança e adolescente participante;
- Acompanhar as famílias das crianças e adolescentes atendidas na Associação, objetivando a prevenção e o resgate social;
- Desenvolver atividades pedagógicas almejando o fortalecimento dos vínculos familiares;
- Aplicar atividades socioeducativas com intuito de evitar a drogadição, a violência e o trabalho Infantil;
- Promover atividades de interação com as familiares e comunidade.
- Construir no indivíduo uma imagem positiva de si, o respeito próprio traduzido pela confiança em sua capacidade de escolher e realizar seu projeto de vida e pela legitimação das normas morais que garantam, a todos, essa realização.
- Atuar na comunidade de forma colaborativa nas relações pessoais, bem como sensibilizar-se por questões sociais que demandam solidariedade.
- Proporcionar momentos de atividades onde o Protagonismo infantil e juvenil possa ser desenvolvido de forma a desenvolver potencialidades individuais;
- Parcerias com Instituições de referência, possibilitando o atendimento dos alunos em atividades multidisciplinares com perspectivas promissoras de melhorias na qualidade de vida da criança;
- Garantir por meio da educação socio-educativa meios de transformações da comunidade local.

PESSOAS BENEFICIADAS/ATENDIDAS

Quantidade: 246 Família(s)

PÚBLICO-ALVO

PÚBLICO ALVO DA OSC: Sendo esta, Entidade Social sem Fins lucrativos a Associação Menino tem como compromisso e dever aproximar a comunidade para o enfrentamento de problemas existentes, estabelecendo vínculos sociais de atuação como cidadão, sendo assim prioriza-se o atendimento de crianças, de 1 ½ a 17 anos em programas específicos, de ambos os sexos, e famílias que encontram-se em situações de vulnerabilidade social e risco e ou encaminhadas pelo Conselho Tutelar, CISA, CRAS, Rede de Proteção. Com abrangência de territórios das seguintes localidades: Piraquara, Pinhais, Quatro Barras, Campina Grande do Sul e São José dos Pinhais.

Prioriza-se o atendimento de famílias que encontram-se em situações de vulnerabilidade social causada pela pobreza ou extrema pobreza, e ou fragilização de vínculos afetivos e sociais.

Metodologia de Execução

A Transformação: Entendendo a Responsabilidade pela garantia de direito como uma ação política que deve ser exercida por todo o conjunto da sociedade juntamente com o poder público que deve desenvolver ações de conscientização e educação para reduzir o índice altíssimo de violência contra a criança e adolescentes vivenciadas por todos nós através dos noticiários e muitas vezes frente às situações vividas por muitas famílias no cenário. O projeto percebe o seu papel como fundamental para reflexão e conscientização das famílias e atores da sociedade, envolvendo-as num processo educativo de reflexão e sensibilização para a construção de um cenário diferente do atual. Promovendo ações de conscientização a respeito de direitos e deveres bem como momentos de discussões e debates sobre a ECA e outras legislações pertinentes. Partindo desta perspectiva de realidade o desafio é criar mecanismos de enfrentamento a estas situações. O desafio desta proposta é realizar o enfrentamento através do despertar a consciência e conscientizar do papel que devemos desenvolver enquanto ser humano de proteção e cuidados aos que dele necessitam.

As práticas sociais de proteção e defesa dos direitos de crianças e adolescentes tem dado visibilidade a uma série de questões, e contradições. Algumas destas discussões são em torno das relações entre direitos e deveres tanto de crianças e adolescentes quanto de suas famílias, a exemplo daquelas propostas por Théry (1992). Esta autora lembra a criança como sujeito de direitos deixa de ser vista como um ser frágil, para ser reconhecida como pessoa e cidadã do tempo presente. Neste sentido, as relações familiares devem ser pautadas pela lógica do Direito e das obrigações, pois o cuidado, a proteção, a garantia de direitos tem amparo legal.

Exercitando o Diálogo: O trabalho realizado na instituição é todo pensado como um momento de trocas e desafios onde ações e interações entre adultos, crianças, famílias e comunidade se complementam em um processo de crescimento conjunto. No decorrer deste processo crianças e adultos vivenciam experiências de construção de conhecimentos e mais ainda, da construção de si mesmo. Sendo assim todas as Atividades são propostas pensando não só como forma de ocupar o tempo da Criança, mas como uma oportunidade de criação, envolvimento, superação, integração, desenvolvimento de identidade pessoal e social. São consideradas atividades desde o acolhimento da criança na sua chegada até momentos de brincadeira e lazer onde o adulto realiza intervenções a fim de estimular o convívio, o respeito, a criatividade oportunizando momentos importantes de aprendizagens da criança sobre a sua formação e influência na estruturação de sua personalidade.

Estabelecer relação constante de comunicação com as famílias envolvidas, também faz parte da proposta, visando ampla interação entre as mesmas, pois entendemos a importância e o papel fundamental que cada agente desenvolve no contexto educacional e social onde família, ONG e sociedade se complementam num processo de crescimento conjunto, onde a troca e a interação entre ambas são fundamentais, isto vem facilitando não somente o acompanhamento das crianças e adolescentes atendidos, como também consonância como o trabalho realizado, o que favorece o trabalho individualizado desenvolvido e amplia as possibilidades a serem ofertadas.

As famílias que participam do programa se sentem responsáveis pelas ações desenvolvidas gerando co-responsabilidade pelas ações proposta. A comunidade já tem participação mais ativa nos momentos de reflexão. Mudanças de cultura comunitária, pois já existe maior reflexão principalmente no que diz respeito a situações de violência doméstica e familiar que envolve as crianças. Maior sensibilização e aproximação da comunidade para os problemas relativos à educação.

Saberes Adquiridos: A contribuição do projeto consiste numa aprendizagem voltada a

internalização do conhecimento adquirido e aplicação desta na vida e no seu cotidiano, transformando-o em sabedoria que levem à reflexão e compreensão do mundo, dando significado e valor a cada realidade de cada criança e adolescente, bem como de suas famílias entendendo as suas especificidades. Desta forma as aprendizagens são o respeito a cada história vivenciada de cada um, compreensão e respeito pela diversidade cultural, desenvolvimento do sentimento de pertença, valores aplicados a vida cotidiana, os cuidados e respeito necessários ao meio ambiente, consciência do seu papel de agente de transformação que podemos desenvolver, Disseminação dos conhecimentos adquiridos nas atividades realizadas, entendimento da importância do conhecimento e envolvimento no projeto, melhora significativa na auto estima, utilização do diálogo como forma de resolução dos conflitos, Sentimento de capacidade de superação de desafios, e conseqüentemente melhores resultados na aprendizagem da criança/adolescente, entendimento da importância da família para desenvolvimento intelectual, moral e emocional e protetivos.

Considerando está realidade, um dos maiores desafios institucionais é manter no quadro técnico, profissionais de referência para o atendimento de crianças e adolescentes que enfrentam estas realidades sinalizadas. Dificuldades financeiras, aliadas com famílias que apresentam todos os tipos de dificuldades refletem nessas crianças e adolescentes muitos problemas que vão desde problemas de aprendizagens e comportamentais, até em situações mais graves enfraquecimento dos vínculos familiares e a conseqüência de destituição de guarda com o recolhimento desta criança ao abrigo municipal, ou distúrbios que devem ser trabalhados adequadamente, o que exige uma equipe de referência preparada para estes enfrentamentos.

Por esse motivo e diante de todas as situações enfrentadas, um dos maiores desafios da Associação Menino Deus é a manutenção de suas atividades, devido às condições financeiras limitadas da mesma. Por um lado realizamos um trabalho extremamente complexo que exige profissionais qualificados e necessariamente investimento alto de recursos para evitar a rotatividade destes profissionais. Por outro nos deparamos com todas as dificuldades financeiras existentes, já que a instituição com seus poucos recursos busca a manutenção da mesma, não sendo possível garantir-se sozinha, sem estabelecer parcerias.

ATIVIDADES COM AS FAMÍLIAS: Destacamos as atividades realizadas com as crianças, adolescentes e famílias as que são mais enriquecedoras na articulação crianças/adolescentes e comunidade, pois o trabalho desenvolvido é todo pensado para este fim. A comunidade bem como a família são atores fundamentais para o desenvolvimento deste, pois todo trabalho só acontece porque as famílias se envolvem e participam de toda a construção e implementação dos projetos. Isto ocorre desde a implantação até a avaliação da mesma e a participação em formulação de projetos que sejam realmente importantes para a comunidade, desta forma faz parte do dia a dia do trabalho: Palestra com profissionais de referência, Trocas de conhecimento que facilitam as ações desenvolvidas. Momentos de debates. Roda de Conversa: São realizados com o intuito de criar um ambiente onde os educadores, facilitadores e família possam debater sobre diferentes assuntos de interesse coletivo, estes temas são decididos pelas famílias, pelos educadores ou trazidos pelas necessidades, mas discutidas como forma de troca onde um contribui para o aprendizado do outro.

Reunião: Estas são realizadas principalmente como momentos de avaliações de trabalho, para mostrar resultados ou mesmo debater assuntos importantes. Também são utilizadas como mecanismo para localizar as famílias e o seu interesse de participar em outras atividades.

Amstras de trabalhos, oficinas e projetos: A Família é convidada a participar de momentos onde é trabalhada toda a valorização pela construção da atividade da criança/adolescente, este momentos foram pensados como uma forma da criança ter a sua criação reconhecida, como também um momento para a Família refletir e valorizar as atividades e criação da criança.

Festas e Eventos: São muitos os momentos propostos para a participação da família e este é pensado

já no planejamento anual de atividades para que seja sempre priorizando esta participação, assim momentos de festividades também são propostos onde as famílias são convidadas a participar, este planejamento contempla também as festas e eventos que serão realizados desta forma todos participam da criação, um destes eventos é a festa Junina que conta com a participação de todos os alunos, equipe e comunidade. Como estes outros eventos importantes acontecem.

As atividades são organizadas de acordo com as necessidades das turmas e com as oficinas, projetos e programas que serão realizadas, levando-se em consideração os critérios de organização por faixa etária e desenvolvimento individualizado sendo organizado em três categorias:

Atividades Pedagógicas Intencionais: Onde se trabalham todas as áreas do conhecimento Literatura, Artes (Cênicas, Plásticas e Visuais) Língua Portuguesa, Matemática, Ensino Religioso, Ciências, História, Geografia, Meio Ambiente, Ética e Cidadania, Identidade e Autonomia, Inglês, Música, Expressão Corporal, - referenciados pela Proposta Pedagógica. Ocorrem todos os dias da semana de acordo com o planejamento realizado pelo educador responsável;

Atividades de Rotina: Cuidados de Higiene e alimentação onde durante todo o ano letivo são desenvolvidos trabalhos com a intenção de orientar aos hábitos saudáveis de higiene e alimentação, estas atividades são promovidas através de pesquisas e trabalhos realizados coletivos e individualmente, vale ressaltar que muitas crianças quando iniciam tem muitas dificuldades em atividades comuns como escovar os dentes e lavar as mãos corretamente antes das refeições, isto se dá pelo fato de na comunidade ter muitas famílias carentes e não proporcionar esta atividade como rotina diária em casa. O objetivo é conscientizar as boas práticas desenvolvendo hábitos saudáveis que percebe-se ao longo do ano, esta conscientização também é transmitida a família que por sua vez também pode contribuir de forma significativamente para este processo.

Atividades Extracurriculares: Brincadeiras dirigidas intencionalmente e com objetivos claros para garantir desenvolvimentos, nesta modalidade estão organizadas as atividades de reforço escolar para alunos do projeto de Fortalecimento de vínculos sociais Nível I, sempre enfatizando áreas do conhecimento onde os alunos apresentam maiores dificuldades, desta forma entende-se que diminui o risco de reprovação do aluno na escola que ele está frequentando, pois a ela está sendo ofertado bases para apropriação do conhecimento e sistematização de conteúdos de diferentes formas;

Segundo SESI, 2000:31,32 “A formação de valores é (deve ser) buscada no cotidiano das crianças. Auto estima, confiança em si mesmo, cooperação, solidariedade, respeito ao outro, tolerância, compreensão da diversidade como riqueza social, respeito ao que é de uso coletivo, participação e responsabilidade, cumprimento de acordos e regras de convivência são experiências que vão se construindo aos poucos nas relações entre as crianças e delas com os adultos. Não são ensinados nem impostos autoritariamente, mas construídos como parte do ser, do conviver, e do fazer” construídos de forma tão natural que nem parecem áreas de conhecimento a serem trabalhadas, mas sim rotina prazerosa ao aluno e ao educador, transformando-se em bases sólidas para a construção de uma sociedade mais justa, igualitária e menos excludente.

Cidadania: Conhecimento e orientações voltadas para ações perante seus direitos e deveres;

Valores: Respeito ao próximo e a si próprio, trabalhos para prevenção de drogadição, e combate a violência dentro e fora do espaço escolar; baseando em valores humanos;

Meio Ambiente: Cuidados com a natureza, preservação e conservação, bem como a sua responsabilidade de suas ações e como a natureza irá responder sobre elas, desta forma pretendemos despertar o interesse da criança e da comunidade tendo a organização da sociedade e buscando soluções conjuntas, buscando sempre o melhor para o coletivo;

O Projeto Criança, Cultura e Paz: que visa a proteção integral da criança e adolescente integrante, bem como acesso a oficinas, programas e projetos desenvolvidos com o intuito de proporcionar acesso e garantir direitos.

A proposta contempla a realização de oficinas de reforço escolar e atividades de Artes, Cultura e esportes, (Artes Cênicas, plásticas e Visuais e Dança e Movimento, Ballet e Artes Marciais, bem como o atendimento psicológico para os educandos inseridos no programa, além do desenvolvimento local da comunidade e o emponderamento feminino, já que muitas famílias são mantidas por mulheres e o grupo de trabalho técnico e pedagógico também é preponderantemente feminino, não por exigência, mas por uma especificidade de busca das próprias profissionais. Além do fato de que estas profissionais se encontram em processo de capacitação constante, ampliando seus conhecimentos através de cursos superiores ou técnicos, o que também promove o desenvolvimento local.

Construindo cidadania e Fortalecimento de vínculos nível I;

Atende Diariamente aproximadamente 75 crianças em regime de 1 ano e meio a 5 anos atendidas em período integral, o horário de atendimento é realizado das 7:00 as 18:45 devido ao fato de que as mães trabalham fora.

Projeto Construindo Cidadania e Fortalecimento de vínculos nível II; Tem como principal objetivo

proporcionar espaço socio educativo para crianças de 5 a 12 anos de idade. Atende Diariamente aproximadamente 80 crianças. O horário de atendimento é realizado das 7:00 as 12:00 e das 12 às 17:30 em horário intermediário ao horário escolar.

-Projeto Fortalecimento de vínculos através do Voluntariado;

O programa do voluntariado na Instituição foi lançado em 2004, nasceu com a missão de desenvolver ações de solidariedade e estimular a responsabilidade com problemas sociais nas pessoas,

Programa Alimentação e Saúde; Tem por objetivo estimular as boas práticas alimentares, desenvolvendo na criança e adolescente os hábitos saudáveis alimentares, através do fornecimento de 5 refeições diárias para os alunos de 1 a 5 anos e 3 refeições para alunos do Contra Turno, este trabalho é realizado conjuntamente com a família que ao longo do tempo vai desenvolvendo a cultura de hábitos saudáveis, cardápio acompanhado por nutricionista garante a quantidade e a qualidade adequada a cada faixa etária e o desenvolvimento físico adequado.

-Projeto de Inclusão Digital;

A utilização Das tecnologias em nossas vidas vem se tornando cada vez mais comum, e são ferramentas que podem colaborar na educação, como fonte de pesquisas, projetos, comunicação, vídeos, musicas, fotos, enfim neste universo imenso de oportunidades sua utilização pode abrir novas possibilidades para todos, superando barreiras físicas e acesso limitado de recursos e informações existentes.

-Programa de Incentivo ao Esporte

(Capoeira, Jyu- jitsu e Dança)

Estas atividades surgiram como uma alternativa a mais sendo ofertada para as crianças,sendo que as atividades foram ofertadas também para a comunidade em geral. Com turmas de crianças, jovens e adultos, as aulas são realizadas duas a três vezes por semana sendo que a única exigência para inserção do aluno é a participação dos responsáveis ou do próprio aluno (quando maior) em palestras educativas que ocorrem uma vez aomês;

Projeto Ballet Social: O Projeto Ballet Clássico na Associação Menino Deus aparece como modo de oportunizar experiências artísticas através do desenvolvimento de atividades relacionadas à dança e ao Ballet Clássico para até 80 crianças e adolescentes estudantes e residentes na cidade de Piraquara/Paraná.

-Projeto de Incentivo a leitura.A leitura é de grande valia para a vida, pois é através dela que adquirimos grande parte de nosso conhecimento, e quanto mais cedo à criança tem contato com ela maior é seu desenvolvimento.Lendo, ouvindo historias ou apenas vendo às imagens a criança amplia seu vocabulário de uma forma impressionante, pois assim começam as tentativas de fala quando bebê e de leitura quando maiores. Para isso é necessário um local adequado com livros correspondentes a faixa etária de cadaturma.

· Desta forma pretende-se: preparar a criança para assumir o seu papel na sociedade com uma educação que desperta o seu interesse por assuntos importantes para toda a sociedade através de realizações de experiências que viabilizam o conhecimento total, não fragmentado sempre visando o coletivo e buscando soluções conjuntas, num conjunto de soluções baseadas em construção de valores humanos fundamentais para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO: Articulação, monitoramento e avaliação:

O monitoramento é realizado de diferentes formas e durante todo o processo, desde a implantação até a entrega final da prestação de contas, durante todo o percurso das atividades são realizadas acompanhamento através de relatórios e avaliações que ocorrem em todas as atividades, este acompanhamento é realizado pelo Conselho gestor e pelo Conselho Fiscal, como também pelos integrantes das oficinas, visitas técnicas, autoavaliação pela equipe e avaliação pela própria comunidade com a finalidade de readequações sempre que necessário, entendendo desta forma o Conselho, composto pela comunidade é um órgão totalmente atuante na instituição e tem como uma das suas principais atividades o controle, monitoramento, transparência, tendo como base de sua atuação o princípio da moralidade. As reuniões ocorrem ordinariamente a cada mês ou sempre que seja necessário são marcadas reuniões extraordinárias.

Metas de atendimento

Nº	Metas	Formas de Aferição
01	Atender 90 (Noventa) crianças de 1 ^{1/2} à 05 anos, em condição de vulnerabilidade social, através da oferta de programa de fortalecimento de vínculos, e projetos pedagógicos e culturais.	Atraves da ficha de frequência dos alunos, Ficha de inscrição, relatório mensal de atividades, fotos, depoimentos coletados das famílias. Acompanhamento pelo CMDCA.
02	Atender 90 (Noventa) crianças de 06 e 13 anos, em condição de vulnerabilidade social, através da oferta de programa de fortalecimento de vínculos, e projetos pedagógicos e culturais, no contraturno escolar.	Atraves da ficha de frequência dos alunos, Ficha de inscrição, relatório mensal de atividades, fotos, depoimentos coletados das famílias, análise avaliativa de rendimentos dos alunos. Acompanhamento pelo CMDCA.
03	Atender 90 (Noventa) crianças de 06 e 13 anos, em condição de vulnerabilidade social, através da oferta de programa de fortalecimento de vínculos, e projetos de: Artes Marciais, Ballet Social, Música, Artes Cênicas, Plásticas e Visuais.	Atraves da ficha de frequência dos alunos, Ficha de inscrição, relatório mensal de atividades, fotos, depoimentos coletados das famílias, análise avaliativa de rendimentos dos alunos e amostra de trabalho. Acompanhamento pelo CMDCA.
04	Melhorar o atendimento realizado através das contratações realizadas com técnicos capacitados necessários para a realização do atendimento;	Apresentação dos devidos Comprovantes, elaboração de relatórios de atividades, Fotos, visitas técnicas Para comprovações;
05	Aprimorar o atendimento realizado com o acompanhamento psicológico dos assistidos em oficinas, programas e projetos;	Relatórios, Acompanhamentos;
06	Aprimorar o atendimento a 250 crianças e adolescentes ofertando oficinas Pedagógicas;	Frequência dos alunos, Ficha de inscrição, relatório mensal de atividades;
07	Dar a continuidade das oficinas e sequência dos Contratos;	Apresentação dos devidos comprovantes, (holerites, recibos), relatórios de atividades
08	Melhorar o desempenho escolar da criança e adolescente e prevenir a evasão escolar e retenção através do atendimento e acompanhamento, bem como alimentação de qualidade.	Apresentação de frequência e relatórios avaliativos de rendimentos dos alunos.

AÇÕES	MÊS 13°	MÊS 14°	MÊS 15°	MÊS 16°	MÊS 17°	MÊS 18°	MÊS 19°	MÊS 20°	MÊS 21°	MÊS 22°	MÊS 23°	MÊS 24°
Reunião com a comunidade para disseminar informações do projeto	X							X				X
Atividades de Reforço de Desenvolvimento Lingüístico	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades de reforço e Desenvolvimento lógico Matemático	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades de Oficina de Ballet e Dança	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades de Oficina de Musicalização	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades de Oficina de Artes Marciais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades da Oficina de Conhecimento do Meio Físico e Socio Cultural	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades de Oficina de Educação Financeira e para o consumo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Passesios					X						X	
Acompanhamento Escolar e avaliação	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

METAS/ETAPAS

Meta	Etapa	Especificação	Unid.	Quant.	Início	Fim
1		CONTRATAÇÃO				
	1.1	OFICINEIRO/EDUCADOR/PSICÓLOGO	Pessoa(s)	5	1º Mês	24º Mês
	1.2	ENCARGOS SOCIAIS	Pessoa(s)	5	1º Mês	24º Mês
2		AQUISIÇÃO				
	2.1	MATERIAL DE CONSUMO	Unidade(s)	12	1º Mês	24º Mês
	2.2	MATERIAL PERMANENTE	Unidade(s)	6	1º Mês	24º Mês

PLANO DE APLICAÇÃO RECURSOS DO FIA/PR

	VALOR TOTAL (em R\$)
Material de Consumo	R\$ 33.383,52
Material Permanente	R\$ 33.292,60
Recursos Humanos	R\$ 300.845,12
	R\$367.521,24

Piraquara, 25 de novembro de 2020

Eurides Ribeiro dos Santos
Presidente em exercício

