



## ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

CNPJ. 40.447.385/0001-54 – Inscrição Estadual 90574925-00  
 Reconhecimento Municipal Lei nº 357/98 de 30 de março de 1998.  
 Reconhecimento Estadual Lei nº 12578/99 de 09 de junho de 1999.  
 Reconhecimento Federal Portaria nº 1.284 de 29 de agosto de 2003.  
 CEBAS/ CNAS - Resolução nº 116 de 15 de julho de 2005

### ANEXO II

### PROPOSTA

<b>Nome da Organização Proponente</b> Associação de Apoio à Criança e ao Adolescente – ACRICA		<b>CNPJ</b> 40.447.385/0001-54
<b>Endereço</b> Rua Cuiabá nº 300 – Vila Vicente Macedo		<b>CEP</b> 83.303.120
<b>Telefone</b> (41) 3673-1340	<b>E-mail institucional:</b> acrica.acrica@gmail.com	
<b>Nome do Banco</b> Banco do Brasil	<b>Nº Agência</b> 3263-8	<b>Nº Conta Corrente (e operação, se houver)</b>
<b>Nome do Responsável Legal</b> Maria da Graça Melchiors		
<b>Função</b> Presidente	<b>RG</b> 197.668	<b>CPF</b> 251.271.879-49
<b>Telefone</b> (41) 3673-1340	<b>Celular do responsável</b> (41)99979-4343	<b>E-mail</b> acrica.acrica@gmail.com
<b>Nome do Coordenador do Projeto</b> Sandra Regina Ribeiro Foltran		
<b>Função</b> Coordenadora	<b>RG</b> 1613592	<b>CPF</b> 231.630.039-15
<b>Telefone</b> (41) 3673-1340	<b>Celular</b> (41)98424-2049	<b>E-mail</b> acrica.acrica@gmail.com
<b>Formação</b> Magistério		<b>Nº registro Conselho Profissional (se houver)</b>
<b>Nome do Projeto:</b> Mente Sã em Corpo São III		
<b>Abrangência do Projeto:</b> Piraquara, Pinhais, Quatro Barras, São José dos Pinhais e Curitiba.		
<b>Valor Total do Projeto:</b> R\$ 611.574,28		



# ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

CNPJ. 40.447.385/0001-54 – Inscrição Estadual 90574925-00  
Reconhecimento Municipal Lei nº 357/98 de 30 de março de 1998.  
Reconhecimento Estadual Lei nº 12578/99 de 09 de junho de 1999.  
Reconhecimento Federal Portaria nº 1.284 de 29 de agosto de 2003.  
CEBAS/ CNAS - Resolução nº 116 de 15 de julho de 2005

## PLANO DE TRABALHO

### 1. DIAGNÓSTICO

A ACRICA é uma instituição filantrópica sem fins lucrativos, com foro e sede no Município de Piraquara/PR, as atividades foram iniciadas em 1993, quando um grupo de funcionários do Banco do Brasil de Curitiba e de Região Metropolitana, motivados pelo apelo do Sociólogo Herbert de Souza, Betinho formaram o “Comitê de Cidadania pela Vida contra qualquer forma de exclusão”.

A comunidade escolhida foi a Vila Vicente Macedo, em Piraquara/PR, por se tratar de uma região de baixa renda (na época), sem estrutura ambiental e saneamento básico.

Os trabalhos foram iniciados com a distribuição de meias, cobertores e cestas-básicas. Após uma pesquisa de campo no local e observado suas reais necessidades, foram criados projetos com o objetivo de propiciar às famílias, melhores condições de vida, despertando nelas o exercício pleno da cidadania, entre os quais se destacam:

- BB-Educar – Alfabetização de jovens e adultos;
- Sementinha Viva (orientação a gestantes e lactentes);
- Sopão; Alimentação Alternativa (curso);
- Horta Comunitária;
- Projeto Estrelinha (cursos de tricô, crochê, bordados e pintura em tecidos);
- Bazar de roupas usadas;
- Recreação Infantil

Em Maio de 2020 a ACRICA completou 27 anos de atividades no Município de Piraquara/PR, atualmente a entidade mantém 3 projetos:

- Reciclepel Capacit, capacita adolescentes para encaminhar para o primeiro emprego;
- Escola “Casa dos Girassóis” - Educação Infantil e Ensino Fundamental, a escola trabalha desde a tenra idade com a Pedagogia Freinet, levando-a ao conhecimento e reconhecimento de si e do outro . Além da aprendizagem e experiência do conselho escolar, a partir da LDB.
- ATL – Atividades Tempo Livre –Fornece atividades esportivas, culturais, educacionais e de lazer.

# ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE



CNPJ. 40.447.385/0001-54 – Inscrição Estadual 90574925-00  
Reconhecimento Municipal Lei nº 357/98 de 30 de março de 1998.  
Reconhecimento Estadual Lei nº 12578/99 de 09 de junho de 1999.  
Reconhecimento Federal Portaria nº 1.284 de 29 de agosto de 2003.  
CEBAS/ CNAS - Resolução nº 116 de 15 de julho de 2005

A ACRICA atende em média 200 crianças e adolescentes moradores de Piraquara e região metropolitana, ofertando desde a educação infantil, ensino fundamental, capacitação profissional e ATL – Atividades Tempo Livre.

A ACRICA é declarada Utilidade Pública Municipal, e esta inscrita no Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS, Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA, inclusive atua como conselheira em ambos os conselhos e faz parte da rede de proteção da Vila Vicente Macedo, bairro em que a entidade encontra-se instalada. Recebemos com frequência crianças e adolescentes encaminhadas pelo Conselho Tutelar, Centro de Inclusão do Adolescente – CISA e do Centro de Referência de Assistência Social – CRAS.

O projeto Mente Sã em Corpo Sã III visa atender 98 crianças e adolescentes ofertando ATL – Atividades Tempo Livre no período contrário a escola, com o objetivo de proporcionar as crianças e adolescentes em vulnerabilidade social e familiar e possibilitar os mesmos o exercício pleno da cidadania, com o apoio alimentar, dando voz e desenvolvendo a sociabilidade com momentos lúdicos e esportivos que fortalecem o convívio familiar. A experiência artística em forma de expressão e interação e proteção social. O reforço escolar como da essência da aprendizagem. Atualmente não existem espaços suficientes para suprir a demanda de crianças e adolescentes que necessitam de atendimento em período integral e carecem políticas públicas neste segmento.

Considerando que:

É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. (ECA - Art. 4º)

A ACRICA esta nesta trajetória há 27 anos, para que os direitos das crianças e adolescentes sejam exercidos. Ao longo destes anos já beneficiou diversas famílias do Município de Piraquara e Região Metropolitana, com relevância dos trabalhos realizados pela entidade, onde estes trazem benefícios para os atendidos e para comunidade como um todo.

Existe uma demanda por estes serviços muito grande, ocasionada pela falta de vagas nas creches, e espaços de lazer e atende-se moradores de Piraquara e região metropolitana, há encaminhamento de crianças e adolescentes encaminhadas pelo Conselho Tutelar, CISA e CRAS onde, estes casos são sempre priorizados para atendimento devido à vulnerabilidade social maior que estes se



## ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

CNPJ. 40.447.385/0001-54 – Inscrição Estadual 90574925-00  
Reconhecimento Municipal Lei nº 357/98 de 30 de março de 1998.  
Reconhecimento Estadual Lei nº 12578/99 de 09 de junho de 1999.  
Reconhecimento Federal Portaria nº 1.284 de 29 de agosto de 2003.  
CEBAS/ CNAS - Resolução nº 116 de 15 de julho de 2005

encontram. De acordo com dados do IBGE o valor do rendimento nominal mediano mensal per capita dos domicílios de Piraquara é inferior a um salário mínimo.

A entidade está instalada no bairro Vila Vicente Macedo próxima a Penitenciária Central do Estado, de acordo com o Portal Paraná dados de 2015, Piraquara encontra-se como a oitava cidade mais violenta do país e a primeira do Estado. No Município faltam vagas para atendimento integral de crianças e adolescentes de 0 a 17 anos onde, no período contrário da escola estes atores ficam sozinhos ou a cuidados de terceiros, correndo risco de sofrer violência, abuso sexual e caminho das drogas o além de atender moradores do Município também atende a região metropolitana, pois os pais e responsáveis trabalham em Piraquara. A demanda pelo atendimento aumenta cada vez mais,

ACRICA preocupa-se com o baixo rendimento das crianças e adolescentes principalmente agora com a Pandemia do Corona Vírus, onde estes atores estão sem frequentar a escola.

Assim empenha-se substancialmente com o Saber Ser e o Saber fazer ( Morin), oportunizando um espaço alternativo de educação, cultura, recreação, reinserção social, oferecendo além da segurança, o crescimento intelectual compatível com cada faixa etária, reforçando o processo de socialização da criança/adolescentes e das suas aprendizagens.

O A.T.L.- Atividades de Tempos Livres possui como finalidade fornecer atividades lúdicas, socioculturais e de interação escolar (Reforço Escolar), para crianças e adolescentes de 02 à 17 anos.

Será promovido neste projeto atividades lúdicas, promovendo a imaginação e a criatividade de cada aluno, além de permitir uma ocupação voluntária do tempo de lazer e sobretudo uma oportunidade de criar, experimentar, expressar, auxiliando assim o seu desenvolvimento, em estreita ligação com a família e comunidade.

O atendimento deste projeto será realizado de segunda a sexta feira das 8:30hrs às 17:00hrs.

A ACRICA mantêm-se com a captação de recursos através do IR, doações de roupas, calçados e utensílios que são vendidos no bazar da entidade e revertidos em capital para a OSC, doações recebidas do programa mesa brasil, doações esporádicas de alimentos e através de elaboração de projetos sociais.

## 2. DADOS DO PROJETO

Título:

MENTE SÃ EM CORPO SÃO III

Endereço do Projeto:

Logradouro: Rua Cuiabá Número: 275-300



## ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

CNPJ. 40.447.385/0001-54 – Inscrição Estadual 90574925-00  
Reconhecimento Municipal Lei nº 357/98 de 30 de março de 1998.  
Reconhecimento Estadual Lei nº 12578/99 de 09 de junho de 1999.  
Reconhecimento Federal Portaria nº 1.284 de 29 de agosto de 2003.  
CEBAS/ CNAS - Resolução nº 116 de 15 de julho de 2005

Bairro: Vila Vicente Macedo

Município: Piraquara UF: PR CEP: 83303120

### 3. CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

O projeto *Mente Sã em Corpo São III* busca proporcionar as crianças e adolescentes moradores de Piraquara e região um espaço alternativo de lazer, cultura, educação e esporte.

Este projeto tem o objetivo primordial o fomento na qualidade dos atendimentos já prestados pela entidade, no qual carecerem de recursos para execução das atividades propostas.

A entidade oferece atividades recreativas, lúdicas, sensoriais, aulas de basquete, futsal, dança, taekwondo, teatro, musicalização, reforço escolar, informática, circo, atendimento psicológico e projeto paz.

O foco principal é evitar com que as crianças e adolescentes fiquem expostos ao risco social e a vulnerabilidade, onde isto afeta diretamente a qualidade de vida e bem estar.

Considerando que:

É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. (ECA - Art. 4º)

A ACRICA possui relacionamento direto com a Rede de Proteção onde as demandas trazidas pelo Conselho Tutelar e CISA da Região são prontamente atendidos.



## ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

CNPJ. 40.447.385/0001-54 – Inscrição Estadual 90574925-00  
Reconhecimento Municipal Lei nº 357/98 de 30 de março de 1998.  
Reconhecimento Estadual Lei nº 12578/99 de 09 de junho de 1999.  
Reconhecimento Federal Portaria nº 1.284 de 29 de agosto de 2003.  
CEBAS/ CNAS - Resolução nº 116 de 15 de julho de 2005

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1 Objetivo Geral:

Ofertar ATL - Atividades Tempo Livre para 98 crianças e adolescentes ociosos, sob vulnerabilidade social ou de baixa renda, no período contrário escolar de forma gratuita, proporcionando Reforço Escolar ( COVIDE 19) atividades culturais, educacionais, alimentação saudável e possibilitar o atendimento psicológico da criança/adolescente e sua família ( Covid 19).

#### 4.2 Objetivos Específicos:

- Promover a melhoria da qualidade do ensino por meio do reforço escolar a fim de atender às necessidades socioeducacionais dos alunos;
- Possibilitar maior integração entre alunos, comunidade e família, democratizando o acesso ao conhecimento e aos bens culturais;
- Fortalecer os vínculos familiares com o apoio psicossocial;
- Preparar as crianças e adolescentes para apresentações;
- Ofertar alimentação saudável e de qualidade para todos os participantes do projeto.

### 5. PESSOAS BENEFICIADAS

Quantidade: 98 Crianças e Adolescentes

Público Alvo:

Crianças e adolescentes de 02 a 17 anos;

Público com renda baixa ou ociosa;

Público encaminhado pelo Conselho Tutelar CISA e CRAS;

Abrangência do Projeto: Piraquara, Pinhais, Borda do Campo, Quatro Barras, São José dos Pinhais e Curitiba.



## ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

CNPJ. 40.447.385/0001-54 – Inscrição Estadual 90574925-00  
Reconhecimento Municipal Lei nº 357/98 de 30 de março de 1998.  
Reconhecimento Estadual Lei nº 12578/99 de 09 de junho de 1999.  
Reconhecimento Federal Portaria nº 1.284 de 29 de agosto de 2003.  
CEBAS/ CNAS - Resolução nº 116 de 15 de julho de 2005

### 6. METODOLOGIA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

Considerando que a missão da ACRICA é:

Contribuir para a formação de cidadãos críticos, que reflitam sobre a realidade da qual participam, conscientes de sua responsabilidade social e de sua capacidade de transformar a sociedade através de ações coletivas.

A entidade vem trabalhando desde sua tenra idade para que as crianças e adolescentes menos favorecidas possam ter a oportunidade de uma vida melhor.

Conforme plano decenal do Paraná as crianças e adolescentes tem direito a educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, referente à cultura, é assegurado a todos o pleno exercício dos direitos culturais e acesso às fontes da cultura nacional, com apoio e incentivo estatal para a valorização e a difusão das manifestações culturais, onde, práticas desportivas e o lazer são utilizados como formas de promoção social.

A ACRICA iniciou suas atividades realizando assistencialismo e execução de pequenos projetos, no decorrer do tempo percebeu que apenas fornecer alimento e necessidades básicas não era suficiente para mudar a realidade daquele território, buscou-se realizar atividades educacionais, culturais e de lazer para trazer cidadania para aquelas pessoas que ali viviam na Vila Macedo. Contudo a missão, visão e valores da entidade são:

Com este projeto buscamos fornecer ateliê de Teatro, ateliê de Taekwondo, ateliê de Informática, reforço de Português e Matemática, apoio Psicopedagógico e ateliê de Musicalização. Os objetivos da entidade está em consonância com o plano decenal do Estado do Paraná onde também prevê que:

A educação representa o bem mais valioso da existência humana, porquanto confere a possibilidade de influir para que os demais direitos se materializem e prevaleçam. Somente reivindica aquele que conhece, que tem informação, saber, instrução, e, portanto, cria e domina meios capazes de levar transformações à sua própria vida e história. Se a ignorância é a principal arma dos exploradores, a educação é o instrumento para a transposição da marginalidade para a cidadania, única medida do desenvolvimento de um povo (PAULA, 2012).

O plano refere-se também que é necessário a oferta e facilitação do acesso aos bens culturais e artísticos por crianças e adolescentes, através do incentivo à leitura, promoção de ações que democratizem as atividades esportivas, jogos, estruturação de espaços, de referência para educação para a cidadania, cuidados com o meio ambiente, educação para o turismo, dentre outras.

O atendimento deste projeto será realizado de segunda a sexta-feira das 8:30 às 17h, as atividades serão realizadas nas dependências da entidade Rua Cuiabá nº 275 e 300 Vila Vicente



## ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

CNPJ. 40.447.385/0001-54 – Inscrição Estadual 90574925-00  
Reconhecimento Municipal Lei nº 357/98 de 30 de março de 1998.  
Reconhecimento Estadual Lei nº 12578/99 de 09 de junho de 1999.  
Reconhecimento Federal Portaria nº 1.284 de 29 de agosto de 2003.  
CEBAS/ CNAS - Resolução nº 116 de 15 de julho de 2005

Macedo – Piraquara/PR onde, a ACRICA possui relacionamento direto com a Rede de Proteção onde as demandas trazidas pelo Conselho Tutelar e CISA da Região são prontamente atendidos.

Para executar este projeto é necessário a contratação de profissionais para cada atividade, e um atendente que servirá de apoio a estes profissionais para atendimento das crianças até 5 anos pois, estes demandam de mais atenção e cuidados. Os materiais detalhados na planilha financeira irão fomentar a qualidade dos atendimentos, considerando que a entidade já possui uma base de equipamentos e instalações adequadas. A complementação na alimentação será essencial para melhor qualidade de vida das 98 crianças e adolescentes atendidos pela entidade.

### 6.1 Ateliê de Teatro

O ateliê de Teatro irá desenvolver a dicção, memória, trabalho em grupo, concentração, além de aprimorar o lado artístico dos atores e trazendo benefícios para sua vida escolar, social e familiar. O primeiro foco neste ateliê será mostrar para as crianças e adolescentes sua capacidade de aprendizagem. Arte é linguagem, e seu vocabulário conta com uma infinidade de possibilidades, a criança consegue dar forma a suas ideias, sentimentos e sensações, criando e recriando histórias, em sua maioria, possíveis apenas de se “contar” por meio de poesias visuais e táteis.

O professor responsável irá desenvolver a interpretação de Texto, decoração de textos, controle do corpo, trabalho desenvolvimento da dicção, jogos teatrais, montagem de cenário, pintura, criação de peças, ensaios, apresentações e divulgações das peças a serem apresentadas.

### 6.2 Ateliê de Artes Marciais

Ateliê de Artes Marciais irá desenvolver nos praticantes a autodefesa ou submissão do adversário mediante diferentes técnicas. Esta arte marcial promove saúde, defesa pessoal, desenvolvimento pessoal e social, disciplina, formação do caráter e do crescimento da autoconfiança. A Arte Marcial é benéfica principalmente para as crianças e adolescentes mais indisciplinadas, este esporte será incluso no dia a dia das crianças como uma brincadeira motivando assim a prática do esporte, onde trazem diversas benfeitorias às como a evolução do condicionamento físico, o desenvolvimento da coordenação motora e dos reflexos, a melhora da paciência do praticante, o aumento da resistência do corpo e o fortalecimento do sistema imunológico. Além de melhorar o condicionamento físico das crianças e adolescentes as artes marciais ajudam a desenvolver a mobilidade das articulações e incentivam o autocontrole emocional. Durante as aulas será trabalhado o condicionamento físico, alongamento, concentração mental, controle do corpo, filosofia, noção de combate/luta, respeito, formação de caráter, disciplina, competição, troca de faixa e divulgação das apresentações.



## ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

CNPJ. 40.447.385/0001-54 – Inscrição Estadual 90574925-00  
Reconhecimento Municipal Lei nº 357/98 de 30 de março de 1998.  
Reconhecimento Estadual Lei nº 12578/99 de 09 de junho de 1999.  
Reconhecimento Federal Portaria nº 1.284 de 29 de agosto de 2003.  
CEBAS/ CNAS - Resolução nº 116 de 15 de julho de 2005

### 6.3 Ateliê de Informática

Proporcionar conhecimentos de novos métodos de pesquisa para resolução de atividades escolares, desenvolver a capacidade da resolução de problemas e autonomia para fazer seus deveres onde, serão proporcionados ao longo das aulas programas educativos aprimorando o poder de decisão e realizando a inclusão digital. Cada aula está programada para durar de 45 a 60 minutos, dependendo do aluno, e é dividida em três etapas: aula interativa, leitura e realização de exercícios da apostila e teste, todas realizadas no laboratório de informática da ACRICA.

Inicialmente será ensinado a ligar e desligar computador, suas fermentas, a navegar na internet e aplicativos instalados no mesmo. Os alunos irão aprender o pacote Office: Word, Excel e Power Point, funções e configurações gerais, criar documentos, criar pastas, configurar pagina, formatação de trabalhos escolares, jogos pedagógicos, digitação, blocos lógicos, tangran, tabuada, caça palavras, caça números entre outros.

Após acompanhar o desenvolvimento de cada aula pelo monitor, o aluno realiza uma série de exercícios no computador, seguindo uma sequência passo-a-passo, com o objetivo de fixar o conhecimento adquirido na etapa anterior. Ao final de cada etapa e exercícios realizado, será aplicado um teste, no qual o aluno deve obter um aproveitamento mínimo pré-definido para ser aprovado para aula seguinte, possibilitando assim, uma constante avaliação.

### 6.4 Reforço de Português e Matemática:

As atividades de reforço em português e matemática visa superar as dificuldades de aprendizagens, com a promoção de atividades diversificadas, trabalhando com meios que possam ser vinculados ao cotidiano dos estudantes. A finalidade é permitir àqueles com dificuldades de aprendizagem acompanhar o ritmo da turma escolar a partir das aulas de reforço. Entende-se que cada aluno tem uma maneira própria de aprender busca-se com este ajudar principalmente aqueles que possuem dificuldades e os que se encontram em defasagem escolar.

Primeiramente será realizada análise de cada criança/adolescente de 06 a 17 onde, aluno é avaliado detalhadamente, para que sejam mapeadas as principais causas dos problemas escolares e eventuais dificuldades de aprendizagem. Uma vez feito o diagnóstico, é desenvolvido um plano de reforço escolar individual. O projeto não irá acrescentar mais materiais que possam sobrecarregar o aluno de tarefas, sendo assim será utilizando o material didático próprio da escola, onde, o estudante



## ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

CNPJ. 40.447.385/0001-54 – Inscrição Estadual 90574925-00  
Reconhecimento Municipal Lei nº 357/98 de 30 de março de 1998.  
Reconhecimento Estadual Lei nº 12578/99 de 09 de junho de 1999.  
Reconhecimento Federal Portaria nº 1.284 de 29 de agosto de 2003.  
CEBAS/ CNAS - Resolução nº 116 de 15 de julho de 2005

consegue acompanhar melhor o conteúdo das aulas. As aulas de reforço acontecerão de segunda a sexta feira com grupos de no máximo 10 alunos, 50 minutos de aula.

As principais atividades que serão trabalhadas é leitura; escrita; separação de sílabas; pontuação; alfabetização; construção de frases, encontros vocálicos; consoantes; sílaba tônica e atônica; caça palavras; auxílio nas atividades escolares; soma; subtração; divisão; multiplicação; MMC; jogos pedagógicos; cálculo de área e volume; sequência numérica; funções; equações e frações.

As crianças de 5 anos irão desenvolver com a professora de português o início da alfabetização. Nos grupos de alfabetização uma das propriedades é ensinar a ler e escrever de modo convencional e social. Então qualquer atividade que iremos preparar, devemos fazer uma análise e reflexão sobre o sistema de escrita e aquisição da escrita. Quando o aluno obtém um texto não será especificamente para dominar o mecanismo da leitura, mais sim para aprender alguns fatos sobre o sistema da escrita e possivelmente descobrir algumas relações entre a escrita e a fala. Estas aulas utilizaram muitos recursos visuais e jogos pedagógicos compatível com a idade dos participantes.

Para execução deste ateliê será necessário a contratação de quatro professoras para atendimento das 98 crianças e adolescentes que receberão este atendimento. Além do reforço ministrado pelas professoras as mesmas realizarão reuniões periódicas com os pais e responsáveis para trabalhar com eles a evolução de seus filhos.

### 6.5. Atendimento Psicológico

A inclusão vai além da inserção das pessoas com necessidades especiais, pois esses não são os únicos excluídos do processo educacional. É fato constatado que o nosso sistema regular de ensino, programado pra atender aquele aluno ideal, com bom desenvolvimento psicolinguístico, motivado, sem problemas intrínsecos de aprendizagem, e oriundo de um ambiente sócio familiar que lhe proporcione estimulação adequada, tem se mostrado incapaz de lidar, com um número cada vez maior de alunos que, devido a problemas sociais, culturais, psicológicos ou de aprendizagem, fracassam na escola. Para esta inclusão a ACRICA ofertará atendimento psicológico e acompanhamento orientado pela coordenação.

Com o profissional de Psicologia almejamos apoiar e promover a utilização de instrumental adequado para o melhor aproveitamento acadêmico (pedagógico) dos alunos; utilizar conhecimentos científicos da área para o desenvolvimento emocional, cognitivo e social, utilizando-os para compreender os processos e estilos de aprendizagem e direcionar a equipe educativa na busca de um constante aperfeiçoamento do processo ensino/aprendizagem; desenvolver atividades direcionadas com alunos, professores e funcionários e atuar em parceria com a coordenação do projeto.

# ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE



CNPJ. 40.447.385/0001-54 – Inscrição Estadual 90574925-00  
Reconhecimento Municipal Lei nº 357/98 de 30 de março de 1998.  
Reconhecimento Estadual Lei nº 12578/99 de 09 de junho de 1999.  
Reconhecimento Federal Portaria nº 1.284 de 29 de agosto de 2003.  
CEBAS/ CNAS - Resolução nº 116 de 15 de julho de 2005

Agir em uma visão sistêmica, em duas frentes: a preventiva e a que requer ajustes ou mudanças melhorando o andamento pedagógico e psíquico dos alunos e suas famílias; contribuir para o desenvolvimento cognitivo, humano e social de toda a comunidade escolar; trabalhar com Psicoterapia individual e grupal; difundir a saúde mental, procurando alcançar um maior número possível de pais, administradores e professores, que por sua vez atingem o maior número possível de crianças; realizar diagnósticos e encaminhamentos necessários, trabalhar as demandas específicas: dispersividade e desatenção, desinteresse, apatia, agitação, baixo rendimento e fraco nível de aprendizagem, rebeldia e agressividade, dificuldades na relação professor-aluno e entre os próprios educandos; trabalhar grupos com alunos, professores e equipe técnica, no sentido de encaminhar uma reflexão crítica sobre a instituição, incluindo o processo de ensino aprendizagem, a relação professor-aluno e as mudanças sociais que estão ocorrendo.

Aplicar conhecimentos concernentes ao processo ensino-aprendizagem, referente ao desenvolvimento humano, as relações interpessoais e a integração família-comunidade, escola, para promover o desenvolvimento integral do ser; analisar as relações entre diversos segmentos do sistema de ensino e sua repercussão no processo de ensino para auxiliar na elaboração de procedimentos educacionais capazes de atender as necessidades individuais do educando; participar ativamente em reuniões do projeto, onde poderá estabelecer novas maneiras de olhar o aluno evitando rótulos, diagnósticos imprevistos e hipóteses únicas; ministrar palestra para alunos, docentes, pais e comunidade.

## 6.6 Ateliê de Musicalização (Banda Marcial, Dança de Rua e Zumba)

Ateliê de musicalização visa ensinar os elementos de linguagem sem se atentar com a parte técnica do instrumento. Nela a criança/adolescente começa a perceber elementos como pulsação e forma, por meio de atividades agradáveis. Serão fornecidas aulas de dança de rua e zumba visando a dança como melhora as habilidades motoras, de memória e de equilíbrio, mas contribui, sobretudo, para a construção de autoconfiança. Pretende-se estimular a autoestima algo muito importante, porque afeta a maneira de pensar, agir e até mesmo a forma de relacionar-se com os outros, permitindo que as crianças e adolescentes explorem o seu próprio potencial. A baixa autoestima promove pensamentos negativos que tornam as pessoas com medo de enfrentar desafios. As aulas de dança irão ajudar a aumentar a mesma e desenvolver a percepção de autoimagem, pois a dança é uma daquelas atividades que ajudam a criança a se sentir bem com seu corpo. Pessoas que sabem dançar tendem a ter uma



## ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

CNPJ. 40.447.385/0001-54 – Inscrição Estadual 90574925-00  
Reconhecimento Municipal Lei nº 357/98 de 30 de março de 1998.  
Reconhecimento Estadual Lei nº 12578/99 de 09 de junho de 1999.  
Reconhecimento Federal Portaria nº 1.284 de 29 de agosto de 2003.  
CEBAS/ CNAS - Resolução nº 116 de 15 de julho de 2005

autoestima elevada e saudável. A dança tem a capacidade de melhorar as habilidades sociais, promovendo a inclusão social nos grupos.

No projeto será ofertado-01 lanche diário por período a estes atores .

Cada profissional contratado para execução das atividades propostas, deverá apresentar planejamento de aula para a análise da coordenadora do projeto, para que a mesma possa realizar o monitoramento das atividades e alcance das metas descritas ao longo deste projeto. A coordenadora será responsável em analisar a execução de todas as atividades, buscando sempre melhorias.

Todas as sextas feiras haverá atendimento destas crianças e adolescentes no período da manhã e a tarde pelos profissionais mantidos pela ACRICA.

Abaixo carga horária da equipe técnica:

DESCRIÇÃO DO PROFISSIONAL	Carga Horária Semanal
Atendente	44h
Auxiliar de Serviços Gerais	44h
Cozinheira/merendeira	44h
Professor de Artes Marciais	20h
Professor de informática	20h
Professor de Musicalização	20h
Professor de Reforço Mat.	20h
Professor de Reforço Mat.	20h
Professor de Reforço Port.	20h
Professor de Reforço Port.	20h
Professor de Teatro	20h
Profissional de Psicologia	20h

## 7 METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação do cumprimento das metas e objetivos propostos neste projeto será realizada em conjunto com os profissionais contratados onde, será realizada uma reunião mensal com todos os professores para verificar o índice de execução das metas previamente estabelecidas, necessidades e particularidade de cada aluno. Caso necessário estas reuniões poderão ocorrer a qualquer momento, a ser determinado pela coordenadora Geral do projeto responsável pelo bom andamento do mesmo.

# ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE



CNPJ. 40.447.385/0001-54 – Inscrição Estadual 90574925-00  
Reconhecimento Municipal Lei nº 357/98 de 30 de março de 1998.  
Reconhecimento Estadual Lei nº 12578/99 de 09 de junho de 1999.  
Reconhecimento Federal Portaria nº 1.284 de 29 de agosto de 2003.  
CEBAS/ CNAS - Resolução nº 116 de 15 de julho de 2005

Além dos métodos de avaliação necessários de acordo com cada atividade, será elaborado relatórios bimestrais referente a execução do projeto Mente Sã em Corpo São III e reuniões periódicas com as famílias dos participantes para análise do desenvolvimento pessoal e escolar de cada ator.

## 8. METAS/ETAPAS

Meta	Etapa	Especificação	Unid.	Quant.	Início	Fim
1		PROCEDIMENTO				
	1.1	MELHORAR O DESEMPENHO ESCOLAR E CAPACIDADE DA RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES	Pessoa(s)	98	1º Mês	1º Mês
	1.2	MELHORAR HÁBITOS ALIMENTARES	Pessoa(s)	98	1º Mês	24º Mês
	1.3	LEVAR AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES PARA CONHECER PONTOS TURÍSTICOS	Procedimento(s)	6	5º Mês	24º Mês
2		PROCEDIMENTO				
	2.1	POSSIBILITAR MOMENTOS DE VÍNCULOS, OSC, FAMÍLIA, CRIANÇA/ADOLESCENTE E COMUNIDADE	Procedimento(s)	4	1º Mês	24º Mês
3		EXECUÇÃO				
	3.1	CONVIDAR A COMUNIDADE PARA ASSISTIR AS APRESENTAÇÕES E PARTICIPAREM DAS FESTAS	Procedimento(s)	8	3º Mês	24º Mês
4		REALIZAÇÃO				
	4.1	REALIZAR APRESENTAÇÕES NA OSC DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELAS PRÓPRIAS	Procedimento(s)	8	3º Mês	24º Mês
	4.2	REALIZAR PALESTRAS E ENCONTROS	Procedimento(s)	10	1º Mês	24º Mês



## ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

CNPJ. 40.447.385/0001-54 – Inscrição Estadual 90574925-00  
Reconhecimento Municipal Lei nº 357/98 de 30 de março de 1998.  
Reconhecimento Estadual Lei nº 12578/99 de 09 de junho de 1999.  
Reconhecimento Federal Portaria nº 1.284 de 29 de agosto de 2003.  
CEBAS/ CNAS - Resolução nº 116 de 15 de julho de 2005

### 9. PLANO DE APLICAÇÃO – Síntese

Recursos do Concedente	R\$ 611.574,28
Total de Despesas Correntes	R\$ 611.574,28
Material de Consumo	R\$ 33.113,28
Vencimentos e Salários	R\$ 578.461,00

Piraquara, 17 de Novembro 2020.

\_\_\_\_\_  
Representante Legal  
Nome: Maria da Graça Melchioris  
CPF: 251.271.879-49

\_\_\_\_\_  
Contador  
Nome: Denise Lobo Guedes  
CRC: PR – 020321/O-0