



## PLANO DE TRABALHO

<b>Nome da Organização Proponente</b> Centro de Educação João Paulo II		<b>CNPJ</b> 08.999.188/0001-35
<b>Endereço</b> Rua Estefano Kavetski, 65, Bairro: Laranjeiras, Piraquara/PR		<b>CEP</b> 83.307-370
<b>Telefone</b> (41) 3399-5409 / (41) 3079-7810	<b>E-mail institucional</b> contato@joaopaulosegundo.org.br	
<b>Nome do Responsável Legal</b> Thereza Elizabeth Bettega Castor		
<b>Função</b> Presidente	<b>RG</b> 692.282-1 SSP/PR	<b>CPF</b> 003.368.009-40
<b>Telefone</b> (41) 3399-5409	<b>Celular</b> (41) 98862-1826	<b>E-mail</b>
<b>Nome do Coordenador do Projeto</b> Alexandra T. Soares de Lima		
<b>Função</b> Coordenadora Pedagógica	<b>RG</b> 4.119.186-4 SSP/PR	<b>CPF</b> 016.110.329-46
<b>Telefone</b> (41) 3399-5409	<b>Celular</b> (41) 99924-4141	<b>E-mail</b> alexandra.lima@joaopaulosegundo.org.br
<b>Formação</b> Pedagoga	<b>Nº Conselho Profissional</b>	

<b>Nome do Projeto:</b> Cidadãos do Futuro
<b>Abrangência do Projeto:</b> Curitiba, Pinhais e Piraquara
<b>Valor Total do Projeto:</b> R\$ 2.551.395,45

### 1. DIAGNÓSTICO DA REALIDADE

As mudanças na ordem econômica mundial, induzidas pela globalização e pelo desenvolvimento em ritmo acelerado das tecnologias da informação e comunicação, geram mudanças em todos os níveis e esferas da sociedade, criando "novos estilos de vida, de consumo, novas maneiras de ver o mundo e de aprender" (BELLONI, 1999, p.3). Nesse contexto, tem-se a flexibilização dos processos e mercado de trabalho.

A demanda na economia é por flexibilidade e inovação, o que conduz a novas formas de organização e de gestão e as consequências para a educação refletem-se na necessidade de "reformular radicalmente a formação inicial e de desenvolver ações integradas de formação contínua ao longo da vida do indivíduo (BELLONI, 1999, p.22).

Dessa nova configuração social, emerge a sociedade do conhecimento, que requer indivíduos capazes de selecionar, interpretar e utilizar informações como ponto de partida para a produção de conhecimento próprio; indivíduos que desenvolvam uma série de habilidades como a autogestão, resolução de problemas, adaptabilidade e flexibilidade frente às novas tarefas, que assumam responsabilidades, aprendam por si próprios e que trabalhem em grupo, de modo cooperativo e pouco hierarquizado.

A partir do exposto, chega-se a constatação de que o número de horas que as crianças permanecem na escola são insuficientes para alcançar este objetivo, sendo de conhecimento notório que os países que superaram as deficiências na área de educação ampliaram significativamente este tempo e colheram bons frutos desta escolha, desenvolvendo indivíduos mais críticos e participativos no meio social.

Assim, mudar não significa abandonar o que sabemos ou o que aprendemos, mas (re)elaborar o conhecimento existente, mediado pelas diversas interpretações sobre o mundo e as relações sociais nele estabelecidas, conhecimento esse, não só o específico das áreas como também das relações culturais construídas.

Inegável que a educação escolar tem uma dinâmica específica e bastante complexa, que vai além do espaço escolar, pois acaba envolvendo muitos outros aspectos da vida das crianças, impondo-se a necessidade de uma reflexão/revisão dos conhecimentos trabalhados nas diferentes áreas, da postura dos professores diante desses conhecimentos, da metodologia e da vida, mas principalmente da avaliação realizada de todos os sujeitos comprometidos com o trabalho na instituição escolar.



Neste aspecto, tendo consciência dos desafios contemporâneos, segundo o entendimento que se tem acerca do ser humano, de cidadania e meio ambiente, através do Projeto em comento o Centro de Educação João Paulo II (CEJP II) visa proporcionar as crianças da educação infantil, bem como aquelas que terminam sua jornada nas escolas municipais, atividades em contraturno visando seu pleno desenvolvimento físico, psíquico, social e humanístico, além de um acompanhamento e auxílio integral, com todo suporte necessário para alcançar estes objetivos.

Deste modo, a proposta pedagógica do CEJP II baseia-se nos princípios éticos da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum; nos princípios políticos dos direitos e deveres de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática; nos princípios estéticos da sensibilidade, da criatividade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais; nos princípios humanos e cristãos pautados pela paz e pela solidariedade.

Por compreender que a educação só pode ser viável se for integral, dirigida à totalidade aberta do ser humano e não apenas a um de seus componentes (MORIN, 2000), a proposta pedagógica do CEJP II busca o estabelecimento de uma pedagogia multirreferencial (POURTOIS e DESMET, 1997), que promova um diálogo fecundo entre as teorias e práticas educativas, numa perspectiva de totalidade complexa, não negadora das partes, exigindo o reconhecimento do pensamento plural. Essa pedagogia tem a ambição de aprender a complexidade das situações educativas, elaborando-se permanentemente, num movimento de construção e adaptação constante.

Além da questão afeta ao desenvolvimento intelectual, o CEJP II preocupa-se também com o bem estar físico do público atendido, entendendo que o desenvolvimento intelectual perpassa pela qualidade de vida e saúde. Por este motivo fornece alimentação saudável a todos os atendidos, isso, pois, em razão de sua atuação a vários anos, o CEJP II tem conhecimento que em decorrência da vulnerabilidade social a que estão expostas as crianças que participam do Projeto, não raras vezes, as refeições recebidas no CEJP II são as únicas de seu dia.

## **2. CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO OU MODALIDADE**

O CEJP II foi fundado em 2007, visando desenvolver projetos sociais no Município de Piraquara, para o atendimento de crianças em situação de vulnerabilidade social. Para tanto, foi construída e equipada unidade escolar na localidade de Laranjeiras no Município de Piraquara, dotada de recursos materiais e tecnológicos necessários ao bom atendimento das crianças e adolescentes, tudo custeado exclusivamente, com o auxílio financeiro de doadores e ajuda de voluntários.

Toda obra foi planejada a partir dos mais elevados princípios de arquitetura, engenharia e tecnologia, aliadas ao interesse da pedagogia. Assim, a unidade escolar conta com salas de aula, biblioteca, brinquedoteca, sala de dança, sala de iniciação científica, refeitório e cozinha industrial, duas quadras de esportes, sala de monitoramento de segurança, além de secretaria, sala da direção, sala de capacitação de profissionais, pátios e parquinhos infantis.

Ao longo do tempo parcerias institucionais exitosas foram celebradas, visando o aprimoramento do atendimento prestado as crianças e adolescentes, tais como: Colégio Bom Jesus que fornece o apoio pedagógico e técnico para o funcionamento da unidade escolar; Serviço Social do Comércio – SESC/PR que disponibiliza professores para ministrar as disciplinas de língua portuguesa, matemática e literatura do Reforço Escolar e o Serviço Social da Indústria – Sesi/PR que auxilia na execução das Oficinas dedicadas à execução e apoio de projetos sociais.

A partir do primeiro bimestre de 2010, o CEJP II passou a oferecer educação infantil para crianças de 04 a 05 anos, em tempo integral (oito horas diárias), obedecendo a projeto pedagógico bem elaborado e em instalações físicas e tecnológicas concebidas especialmente para esse fim, além de contraturno para crianças e adolescentes entre a faixa etária de 06 a 15 anos, matriculadas no Ensino Fundamental I e II em Escolas Públicas, permitindo a ampliação do seu tempo de permanência no ambiente escolar com a participação em oficinas voltadas ao seu pleno desenvolvimento biopsicossocial.

Ainda em relação a estrutura do CEJP II, faz-se oportuno destacar que o projeto arquitetônico observa as regras de acessibilidade para pessoas com deficiência, sendo todos os espaços acessados por intermédio de rampas, com ausência de degraus. Além disso, a sinalização e os elementos podotáteis no piso auxiliam as pessoas com deficiência motora e visual.

Compõem a parte física do CEJP II:



**a) Pátio Central:** Espaço de aproximadamente 150m<sup>2</sup>, para o qual convergem todos os demais espaços e salas/ambientes, destinado a circulação, encontro, lazer e comunicação das crianças;

**b) Anfiteatro:** Espaço com cinco degraus de arquibancadas, para apresentações cênicas;

**c) Salas de Aula:** Quatro salas amplas de educação infantil, bem ventiladas e iluminadas, equipadas com mesas e cadeiras em formato circular, armário, estante, mesa para professora e cadeira giratória. Além do acesso ao pátio central, as salas possuem acesso direto ao parquinho da Educação Infantil;

**d) Refeitório e Cozinha Industrial:** O refeitório, ao lado e em conexão com a cozinha industrial, conta com quatro bebedouros, oito pias para lavagem das mãos, com sabonete e toalha de papel e dez mesas com vinte bancos infantis;

**e) Sala de Ciências:** Espaço onde os professores introduzem gradativamente as crianças ao conhecimento científico, despertando nelas o gosto e interesse pelas ciências;

**f) Espaços de Jogos e Brinquedos:** O CEJPII conta com duas canchas poliesportivas, parquinho grande de areia e parquinho com grama sintética;

**g) Sala para Capacitação e Treinamento de Profissionais:** Espaço mobiliado com carteiras duplas, cadeiras e armário, servindo de espaço para reuniões, estudos e capacitação da equipe docente e administrativa;

**h) Sala de Dança:** Espaço com sapatilhas na entrada, piso de madeira próprio para dança, barra de ferro em uma das laterais e espelho na outra, piano e banco;

**i) Brinquedoteca:** Espaço mobiliado com mesas circulares infantis coloridas, armário, mesa e cadeira para professora, brinquedos, colchões, travesseiros e mantas para a hora do sono das crianças;

**j) Biblioteca:** Espaço com dez estantes expositoras de aço com acervo aproximado de 7.000 mil livros, mesa oval grande para estudos, dez cadeiras almofadadas, cinco arquivos de aço, bebedouro e ainda, espaço aconchegante de almofadas coloridas para leitura.

Para o desenvolvimento de suas atividades o Centro de Educação João Paulo II necessita dispor do seguinte Quadro Funcional:

Função	Quant.
Coordenadora Pedagógica	01
Secretária	01
Auxiliar Administrativo	01
Assistente Administrativo	01
Analista Administrativo	01
Professor Contraturno Educação Infantil	01
Professor Reforço	02
Vigia	02
Cozinheira	02
Auxiliar de Cozinha	03
Auxiliar de Serviços Gerais	04

Em relação ao horário de funcionamento, o CEPJII executa suas atividades de segunda a sexta-feira, das 07h50 às 16h50. Já em relação ao custeio da estrutura, ressalta-se que a manutenção do CEJPII provém atualmente de doações recebidas.



Por fim, para demonstrar os resultados obtidos com o Projeto, relata-se a seguir, um dos muitos resultados exitosos alcançados.

Desde a implantação do CEJP II, foram observados muitos resultados favoráveis, um deles foi o resultado alcançado pelo IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), no qual a Escola Municipal Rural Dona Julia Wanderley, que é de onde provém a maioria dos alunos atendidos, alcançou pela terceira vez uma média acima da projetada pelo Município de Piraquara, em 2011, a média projetada foi 4.7 e a atingida 4.9; em 2013, a média projetada foi 5.0 e a atingida 5.2; e, em 2015, a média projetada foi 5.3 e a atingida 6.4; em 2017, a média projetada foi de 5.7 e a atingida foi de 5,9.

### 3. OBJETIVOS

**Objetivo Geral:** Ofertar contraturno para crianças de 04 e 05 anos matriculadas na educação infantil ofertada pelo CEJP II e para crianças e adolescentes de 06 a 15 anos matriculadas no Ensino Fundamental I e II de Escolas Públicas de Piraquara, Pinhais e Curitiba, em situação de vulnerabilidade social, permitindo a ampliação do seu tempo de permanência no ambiente escolar com a participação em reforço escolar e outras oficinas, voltadas ao seu pleno desenvolvimento biopsicossocial, melhor aproveitamento do tempo e prevenindo inclusive violações de direitos, já que não raras vezes, estas crianças e adolescentes ficam nas ruas expostas a vários riscos, principalmente ao contato com álcool e outras drogas.

#### Objetivos Específicos:

1. Ofertar atividades de reforço escolar, especialmente nas áreas de Língua Portuguesa, Literatura e Matemática para alunos matriculados no Ensino Fundamental I e II da Rede Pública de Ensino, em regime de contraturno escolar, inclusive com a utilização de computadores, visando ampliar seu processo de ensino-aprendizagem;
2. Ofertar atividades extracurriculares para os alunos, em regime de complementariedade ao ensino regular, visando ampliar o processo de ensino-aprendizagem e o pleno desenvolvimento biopsicossocial das crianças e adolescentes atendidos;
3. Executar Programa de Nutrição Infantil, mediante o fornecimento de 03 (três) refeições diárias aos alunos, tecnicamente planejadas e preparadas com observância dos mais elevados padrões de higiene e cuidado na escolha dos ingredientes e técnicas de preparação.

### 4. PESSOAS BENEFICIADAS/ATENDIDAS

300 crianças e adolescentes

### 5. PÚBLICO-ALVO

O atendimento é direcionado para crianças de 04 e 05 anos matriculadas na educação infantil ofertada pelo CEJP II e para crianças e adolescentes de 06 a 15 anos matriculadas no Ensino Fundamental I e II de Escolas Públicas de Piraquara, Pinhais e Curitiba, em situação de vulnerabilidade social.

### 6. METODOLOGIA DE EXECUÇÃO

A proposta das atividades ofertadas pelo CEJP II tem por objetivo o enriquecimento curricular e o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes atendidas. Deste modo, os conhecimentos trabalhados são compostos por conhecimentos disciplinares que mais facilmente se comunicam ou têm afinidades, criando condições para que se desenvolva, internamente, uma aproximação de saberes, proporcionando uma inter-relação entre a teoria e a prática.

O objetivo é que as atividades, desenvolvidas através das Oficinas, fortaleçam os conhecimentos do Currículo Oficial (Literatura, Língua Portuguesa e Matemática), mas principalmente, ampliem as competências de leitura e escrita das crianças e adolescentes e o desenvolvimento do raciocínio lógico/científico, a partir de uma grade pré-estabelecida, a fim de organizar a distribuição das atividades e dos profissionais.

Assim, o Centro de Educação João Paulo II (CEJP II) pretende através do presente Projeto ofertar as seguintes atividades as crianças atendidas:



- 1. Contraturno Infantil:** Consiste na oferta de contraturno para crianças de 04 e 05 anos matriculadas na educação infantil, visando contribuir para o pleno desenvolvimento biopsicossocial deste público, através da oferta de atividades condizentes com esta faixa etária. **As atividades são executadas por professor contratado pelo CEJPJII;**
- 2. Reforço Escolar:** Consiste na oferta de atividades de reforço escolar nas áreas de Literatura, Língua Portuguesa e Matemática para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, matriculadas no Ensino Fundamental I e II da Rede Pública de Ensino dos Municípios de Piraquara, Pinhais e Curitiba, em regime de contraturno escolar, inclusive com a utilização de computadores, visando ampliar e aprimorar o processo de ensino-aprendizagem deste público em peculiar fase de desenvolvimento. **As atividades são executadas por 02 (dois) professores contratados pelo CEJPJII e por 03 (três) professores disponibilizados pelo SESC/PR;**
- 3. Oficina de Artes Visuais:** As Artes Visuais expressam, comunicam e atribuem sentido a sensações, sentimentos, pensamentos e realidade por meio da organização de linhas, formas, pontos, além de volume, espaço, cor e luz, na pintura, no desenho, na escultura, na gravura, na arquitetura, nos brinquedos, etc. Assim, esta Oficina visa desenvolver as competências estéticas e artísticas das crianças e adolescentes, tanto para produzir trabalhos pessoais e grupais quanto para que possam, progressivamente, apreciar, desfrutar e valorizar os bens artísticos, através de análises críticas e fundamentadas, bem como permitir o contato com a cultura de outros povos. **As atividades são executadas por Oficineiros disponibilizados pelo SESC/PR, ficando a cargo do CEJPJII o fornecimento de espaço adequado e materiais para o desenvolvimento das atividades;**
- 4. Oficina de Expressão:** Tem como foco principal proporcionar o autoconhecimento as crianças e adolescentes, bem como o conhecimento do outro, possibilitando seu entendimento acerca de sua existência e estimulando seu relacionamento com a vida e a sociedade. Através da magia do teatro é possível expressar sentimentos e alcançar os espaços mais profundos do ser humano, trabalhando seus medos e potencialidades, bem como o desenvolvimento da capacidade criativa, comunicação e de expressão. **As atividades são executadas por Oficineiros disponibilizados pelo SESC/PR, ficando a cargo do CEJPJII o fornecimento de espaço adequado e materiais para o desenvolvimento das atividades;**
- 5. Oficina de Musicalização:** Tem por finalidade promover a alfabetização musical das crianças e adolescentes, através da utilização de jogos musicais e dinâmicas, estimular a consciência da musicalidade apurando a criatividade e o canto coral, permitindo o desenvolvimento da potencialidade, da formulação de hipóteses e de elaboração de conceitos, além de ser um excelente meio de integração social. **As atividades são executadas por Oficineiros disponibilizados pelo SESC/PR, ficando a cargo do CEJPJII o fornecimento de espaço adequado e materiais para o desenvolvimento das atividades;**
- 6. Oficina de Dança:** Objetiva trabalhar a expressão corporal das crianças e adolescentes, através de exercícios de alongamento e psicomotores, com base em movimentos circulares da dança coreografada e livre, a fim de melhorar a motricidade, equilíbrio, capacidade respiratória, relaxamento e ritmo. **As atividades são executadas por Oficineiros disponibilizados pelo SESC/PR, ficando a cargo do CEJPJII o fornecimento de espaço adequado e materiais para o desenvolvimento das atividades;**
- 7. Oficina de Literatura:** Objetiva o desenvolvimento de atividades de contação de histórias, dramatização, leitura, interpretação e produção de textos, visando a ampliação do conhecimento das crianças e adolescentes e estímulo a leitura. **As atividades são executadas por professor disponibilizado pelo SESC/PR, ficando a cargo do CEJPJII o fornecimento de espaço adequado e materiais para o desenvolvimento das atividades;**
- 8. Oficina de Educação Física e Psicomotricidade:** Tem por objetivo desenvolver e fortalecer a parte motora das crianças e adolescentes, contribuindo para a formação e estruturação de seu esquema corporal, além de proporcionar condições de saúde e qualidade de vida. Nesta Oficina trabalha-se também o respeito, sociabilidade e trabalho em equipe. **As atividades são executadas por Oficineiros disponibilizados pelo SESC/PR, ficando a cargo do CEJPJII o fornecimento de espaço adequado e materiais para o desenvolvimento das atividades;**
- 9. Programa de Nutrição:** Consiste no fornecimento de 03 (três) refeições diárias às crianças e adolescentes, tecnicamente planejadas e preparadas com observância dos mais elevados padrões de higiene e cuidado na escolha dos ingredientes e técnicas de preparação dos alimentos, visando garantir o desenvolvimento saudável deste público e evitar a desnutrição, isso, pois, muitas crianças e adolescentes alimentam-se apenas no Centro de Educação João Paulo II. **Os alimentos são preparados por 03 (três) cozinheiras e 04 (quatro) auxiliares de cozinha, todos contratados pelo CEPJII;**



**10. Atendimento Psicopedagógico:** Além do atendimento das crianças e adolescentes, o CEJPII também busca o atendimento das famílias, através da realização de 04 (quatro) encontros anuais, no início e término de cada semestre, contando com a presença da Direção, Coordenação, Professores e pais/responsáveis, onde são abordados assuntos relacionados à vida escolar das crianças, tais como: comportamento, desempenho escolar, apresentação e alteração no quadro de professores e funcionários, higiene, alimentação, hábitos de estudo, assiduidade, entre outros. Além disso, há o atendimento personalizado/individualizado dos pais/responsáveis pela equipe pedagógica, no qual são discutidas questões pedagógicas e/ou disciplinares relacionadas a determinada criança ou adolescente. **O atendimento é realizado pela Coordenadora Pedagógica e Professores contratados pelo CEJPII.**

Importante destacar que o Centro de Educação João Paulo II desenvolve suas atividades de segunda a sexta-feira, das 07h50 às 16h50, e que através do presente Projeto as crianças e adolescentes participam de todas as Oficinas ofertadas, as quais são ministradas no espaço da Organização, sendo adequadas a faixa etária atendida e com base em cronograma de atividade das turmas. Com exceção da Oficina de Reforço Escolar que acontecem todos os dias para as turmas do Ensino Fundamental I e II, e, da Oficina de Educação Física e Psicomotricidade que é ofertada 02 (duas) vezes na semana, cada Oficina é ofertada uma vez na semana.

Em relação a forma de ingresso no Centro de Educação João Paulo II, no caso do contraturno da educação infantil os pais ou responsáveis preenchem pré-inscrição no mês de outubro do ano anterior ao ingresso da criança e especificam o interesse na permanência da criança no CEJPII para as atividades de contraturno. Referida inscrição é analisada pela equipe pedagógica e confirmada através de entrevista com a família e visita domiciliar, sendo levado em consideração, principalmente, a situação de vulnerabilidade social a que a criança está exposta.

Em relação a forma de ingresso das crianças e adolescentes matriculadas no Ensino Fundamental I e II da Rede Pública de Ensino, oportuno salientar que, a principal parceria que a Organização tem é com a Escola Municipal Rural Dona Julia Wanderley, por estar localizada no mesmo bairro onde encontra-se o CEJPII. Assim como no caso da educação infantil, para ingresso no contraturno os pais/responsáveis preenchem pré-inscrição no mês de outubro do ano anterior ao ingresso da criança ou adolescente, a qual é analisada pela equipe pedagógica e confirmada através de entrevista com a família, visita domiciliar e visita escolar, sendo levado em consideração, principalmente, a situação de vulnerabilidade social a que a criança ou adolescente está exposta.

Oportuno salientar que o CEJPII disponibiliza vagas para o atendimento de crianças e adolescentes oriundas dos Municípios de Pinhais e Curitiba. Neste caso, as crianças ou adolescentes são encaminhadas pela Rede de Serviços Local do Município onde residem (Centro de Referência de Assistência Social – CRAS, Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS, Conselho Tutelar, etc.), passando pelo mesmo processo de seleção anteriormente especificado, ou seja, os pais/responsáveis preenchem ficha de pré-cadastro no mês de outubro do ano anterior ao ingresso da criança ou adolescente, a qual é analisada pela equipe pedagógica e confirmada através de entrevista com a família, visita domiciliar, visita escolar e reunião com a equipe municipal que atende a criança ou adolescente, se for o caso.

## 7. METAS/ETAPAS

Ação	Período (Mês)																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Atender 60 (sessenta) crianças de 04 e 05 anos, em estado de vulnerabilidade social, através da oferta de contraturno escolar;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X





**PLANO DE APLICAÇÃO  
SÍNTESE**

<b>Tipo de Despesa</b>	<b>Valor</b>
Material de Consumo	R\$ 446.278,56
<b>Vencimentos e Salários</b>	R\$ 1.612.323,21
<b>Obrigações Patronais</b>	R\$ 492.793,68
<b>Total</b>	R\$ 2.551.395,45